

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 414**

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

27.03. 2023 г.

№ 3

Всего педагогов и специалистов: 11.

Присутствуют на совещании 11.

Отсутствуют по причине: нет

Приглашенные: нет (ф.и.о., должность)

Председательствовал: Серебрякова С.А., заведующий
(Ф.И.О., должность)

Секретарь совещания: Корганюк С.Л., воспитатель
(Ф.И.О., должность)

Тема: «Организация речевого центра в групповом помещении для детей дошкольного возраста».

Повестка:

1. Результаты самообследования воспитателей «Создание условий для развития коммуникативных способностей воспитанников». (воспитатели групп)
2. Особенности организации речевого центра в образовательном пространстве группы. (Сайтаева М.М.)
3. Кейс для речевого развития детей дошкольного возраста «Речевичок». (Корганюк С.Л.)
4. Развитие речевой активности дошкольников на основе использования дидактических игр. (Якимова Л.В.)
5. Изменения в федеральных нормативных документах, регламентирующих аттестацию педагогических работников; принятие ФОП ДО. (Серебрякова С.А.)
6. Разное.
7. Решение педагогического совета. (Серебрякова С.А.)

За повестку дня и регламент работы проголосовали
единогласно

(единогласно или большинством голосов)

1. СЛУШАЛИ: заведующего Серебрякову С.А. о нормативных изменениях формы проведения и содержания процедуры аттестации педагогических работников с 2023 года. Педагогам была представлена презентация.

2. СЛУШАЛИ: заведующего Серебрякову С.А. о принятии единой примерной федеральной образовательной программы дошкольного воспитания, с содержанием тематических календарных мероприятий. Начало реализации ФОП ДО с 01.09.2023 года

3. СЛУШАЛИ: заместителя заведующего по ВМР МБДОУ № 414 Казилу Е.В., с предложением установить срок сдачи отчетов самообследования воспитателями по теме «Создание условий для развития коммуникативных способностей воспитанников» до 13.04. 2023 г.

Решили: Срок сдачи отчетов самообследования воспитателями по теме «Создание условий для развития коммуникативных способностей воспитанников» до 13.04.2023 г.

4. По второму вопросу СЛУШАЛИ: воспитателя Сайтаеву М.М. по теме «Особенности организации речевого центра в образовательном пространстве группы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». Детский сад для ребенка является очень важной ступенью в жизни, ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основные знания. В этом возрасте у ребенка происходит один из важных этапов по овладению речи. Но для того, чтобы процесс получения навыков по овладению всеми сторонами речи происходил своевременно и планомерно, необходимо создать определенные условия. Одним из таких важных условий является создание центра речевого развития. Цель речевого центра – оптимальная организация развивающей среды для совершенствования речевых способностей воспитанников. Основными задачами являются: развитие активного словаря, развитие отношений при коллективной работе и знакомство с книгами и их содержанием.

Стандарт ФГОС ДО предъявляет определенные требования к развивающей предметно – пространственной среде:

Насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность среды, доступность среды, безопасность предметно – пространственной среды.

Речевая среда должна также соответствовать этим требованиям стандарта.

На основе этого в дошкольном учреждении может быть представлена студия речевого развития, а группе центр речевого развития.

Речевой центр в группе представляет собой предметно – пространственную среду, в которую обычно входят стеллажи, игровые и дидактические игры, а также театр. Содержание центра определяется строго в соответствии с программой и возрастом детей. Например, во второй младшей группе речевой центр предусматривает наличие сенсорной зоны для развития мелкой моторики (*вкладыши, деревянные кубики, сортер, книжки и игрушки с кнопками т. д.*). Обязательно в каждой возрастной группе должны быть в наличии предметы для развития речевого дыхания. Для этого могут быть использованы самые простые игрушки или бросовый материал. В старшей и подготовительной группах прибавляются настольно – печатные игры.

В речевом центре должен быть оформлен мини – театр. Это небольшая зона с ширмой, декорациями и куклами. Но не стоит путать с театральным уголком: театр может быть изготовлен из обычной коробки, а из кукол используются бибабо или куклы на руку.

Самое важное в речевом центре – это привлекательность и красота. Детей в таком возрасте очень привлекают яркие и красивые вещи, поэтому нужно его оформить так, чтобы у детей было желание подходить к нему. На стену можно повесить привлекательные репродукции для детей, а на полках поставить фигурки – персонажей сказок.

Расположение речевого центра определяется тем, как близко находится игровая зона. Если игровая зона будет рядом, то дети будут отвлекаться от выполнения заданий. Так же в речевом центре должно быть хорошее освещение.

Наполняемость речевого центра должна отображать все направления работы по развитию речи:

- развитие словаря ребенка;
- работа над грамматическим строем речи;
- развитие связной речи;
- воспитание звуковой культуры речи;
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие мелкой моторики и графомоторной функции;
- знакомство с художественной литературой.

При выборе подвижной игры необходимо учитывать тему, которую изучают дети на занятиях по ознакомлению с окружающим миром. Например, при знакомстве с домашними животными проводим игры: "Лохматый пес", «Кот Васька», а при знакомстве с дикими животными - "У медведя во бору", «Лиса в курятнике». В таком случае дети одновременно узнают о повадках животного и подражают его движениям, звукам.

Все игры универсальны и их разнообразие, и наполнение содержанием зависит только от фантазии педагога и желания работать с детьми весело и интересно.

обсудить и принять проект решения педагогического совета:

Решение педагогического совета № 3.

1. Воспитателям представить результаты самообследования по теме «Создание условий для развития коммуникативных способностей воспитанников». (воспитатели групп, до 26 апреля)
2. Воспитателям групп провести анализ содержания наполняемого материала для речевого развития дошкольников; составить примерный список пособий для пополнения.

Ответственный: Корганюк С.Л.

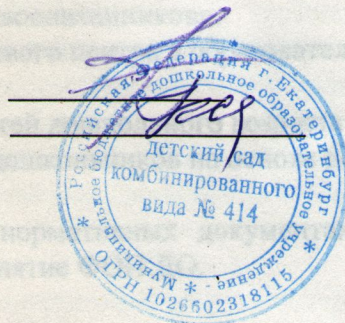
4.Рекомендовать воспитателям групп использование предложенных дидактических игр и методического материала (кейса) на развитие речевой активности дошкольников.

5. Осуществить анализ ФОП ДО в области «Речевое развитие» и разработать изменения для рабочих программ педагогов.

Ответственные все педагоги.

6. Педагогам соблюдать требования инструктажа по безопасности жизни и здоровья воспитанников в весенний период, антитеррористических мероприятий.

Председатель педсовета
Секретарь



(Серебрякова С.А.)
(Корганюк С.Л.)